Министерство образования и науки РФ

Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Факультет психологии

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Методические рекомендации**

**ПО ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ**

**КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Согласовано:

УМК факультета психологии

Протокол № 6 от «25» апреля 2018 г.

Председатель: И.А. Конопак

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |

Иркутск 2018

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. Основные требования к оформлению ВКР
 | 3 |
| 1. Оформление текста
 | 3 |
| 1. Оформление таблиц и рисунков
 | 3 |
| * 1. *Пример оформления таблиц и рисунков*
 | 4 |
| 1. Оформление приложений
 | 5 |
| *4.1. Пример оформления приложений* | 14 |
| 1. Оформление списка литературы и ссылок в тексте на источники
 | 7 |
| 1. Оформление списка литературы
 | 8 |
| 6.1. *Пример оформления списка литературы* | 10 |
| 1. Примеры оформления содержания для бакалавров
 | 14 |
| 1. Примеры оформления содержания для магистров
 | 15 |
| 1. Примеры титульных листов для бакалавров
 | 16 |
| 1. Примеры титульных листов для магистров
 | 21 |

Оформление выпускной квалификационной работы следует выполнять, ориентируясь на требования ГОСТ 7.32 – 2001 и ГОСТ 2.105, библиографическое описание использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.12-93, ГОСТ 7.11-2004, ГОСТ Р 7.0.5-2008.

**Основные требования к оформлению ВКР**

1.​ Объём: 40-50 стр. - ВКР бакалавров,

75-90 стр. – магистерская диссертация;

50-65 стр. – дипломная работа специалиста.

2​. Шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 пунктов по всему тексту.

3​. 1,5 интервал в тексте.

4. Отступы: слева – 3,0 см; справа – 1,0 см.; вверху и внизу – 2,0 см.

5. Отступ в абзаце – 1,25 см.

6. Нумерация страниц: В правом нижнем углу 12 шрифтом. Нумерация начинается с Введения – стр. 3.

7. Переносы по тексту: В тексте переносов быть не должно.

8. Обязательно выравнивание текста по ширине.

9. Выделения в тексте: В тексте ВКР не должно быть никаких выделений.

10. Во введении **выделяются** или подчеркиваются ключевые слова всех нормативов.

11. В названии темы допускаются распространенные сокращения названий и аббревиатуры (СПТ, УСК, ПВК и т.п.).

12.Таблицы и рисунки – нумерация сквозная для всей работы.

13. Подписи под рисунком: «Рис. 1. Диаграмма …» – по центру, условные обозначения – сразу после рисунка выше подписи.

14. Надпись «Таблица 1» над таблицей справа, далее ниже – заголовок таблицы по центру, условные обозначения – сразу после таблицы.

15. Выравнивание в таблицах, как правило, по центру (по горизонтали и вертикали). Внутри таблицы (при условии ее громоздкости) возможно использование шрифта 12 и одинарного межстрочного интервала.

16. Ссылки в тексте делаются сразу после упоминания в тексте следующим образом:

на формулу — формула (2.12);

на рисунок в тексте — (рис.2);

на таблицу — (табл. 3);

на приложение — (прил. 1);

на рисунки в приложении — (рис. П.1)

на таблицы в приложении — (табл. 2 П.2);

на стандарты — (ГОСТ 7.32-2001).

При повторной ссылке на формулу, таблицу и рисунок необходимо писать «см.» (например, см. рис. 3).

17. Оформление ссылок на литературу: по мере упоминания в тексте, в квадратных скобках. Если один источник – [25]. Если несколько источников – [2; 15; 38]. Если есть цитата, то необходимо указать страницу в источнике, откуда она взята – [13, с.101].

18. Список литературы оформляется в соответствии с библиографическими требованиями.

19. Надпись «Приложение 1» (и т.д.) сверху справа, далее по центру – название.

**Оформление текста.**

Название глав и параграфов в тексте ВКР не выделяется.

Нумерация глав идет арабскими цифрами, нумерация параграфов и подпараграфов (пунктов) – многоуровневым списком (1.1 - 1.1.1, 1.1.2 или 2.1 - 2.1.1 и т.п.). Образец написания страницы с Содержанием представлен ниже в Приложении 1.

Каждый новый раздел текста ВКР **(Содержание, Введение, Заключение, Список литературы, Приложения)** оформляются с новой страницы через функцию «*разрыв страницы».* Каждая новая **Глава** оформляется также через *разрыв страницы.*  Точки в конце названия глав и параграфов, а также названий таблиц и приложений не ставятся. Название выравнивается по ценру.

Каждый новый **параграф и подпараграф** текста оформляется через *разрыв строки*, причем название должно выравниваться по ширине, как и весь основной текст, и отделяться от предыдущего и последующего текста пробелом (дополнительный межстрочный интервал – 1,5).

Математические формулы и уравнения, если они необходимы для иллюстрации текста, набираются в редакторе формул и размещаются в отдельной строке.

**Оформление таблиц и рисунков.**

Иллюстрации (фотографии, рисунки, чертежи, графики, диаграммы и т.п.) обозначаются сокращенно словом «Рис.», которое пишется под иллюстрацией с прописной буквы. Нумеруются иллюстрации арабскими цифрами. Нумерация сквозная по всему тексту ВКР.

Каждый рисунок обязательно должен иметь название, соответствующее его содержанию. Под рисунком сначала размещаются поясняющие надписи слева, а затем по центру размещается его наименование. Ссылки на иллюстрации в тексте ВКР должны быть организованы в строго нумерационном порядке.

Рисунки, графики, диаграммы и иные иллюстрации, как правило, располагаются сразу же после ссылки на них в тексте ВКР. В случае, если места на странице не достаточно для площади иллюстрации, допустим ее перенос на следующую страницу, при этом текст, следующий за рисунком, нужно перенести на пустующее место на предыдущую страницу.

Таблицы нумеруются сквозной нумерацией по всему тексту ВКР арабскими цифрами. Слово «Таблица 1» и ее номер (без знака №) пишется вверху, с правой стороны над таблицей. Ниже слова «Таблица» посредине строки помещается ее название. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название таблицы записывается с прописной буквы.

Текст внутри таблицы может быть представлен более мелким шрифтом, нежели основной текст ВКР (кегль 12). Также допускается использование внутри таблицы одинарного межстрочного интервала.

Также как иллюстрации, таблицы располагаются сразу же после ссылки на них в тексте ВКР. В случае, если места на странице явно недостаточно, допустим перенос таблицы на следующую страницу, при этом на оставшейся пустой части страницы должно идти продолжение текста.

Допустимы разрывы текста таблицы в случае, если значительная ее часть представлена на предыдущей странице. Категорически недопустимо оставлять на странице только номер и название соответствующей таблицы с представлением ее полного текста на следующем листе.

 Все числа в таблице нужно приводить с точностью до одного и того же десятичного знака, даже если последний десятичный знак равен нулю (неправильно: 2,5; 0,15; 3; правильно для этого случая: 2,50; 0,15; 3,00). Обязательно указывают единицы измерения величин. Если они одинаковы для всех граф, их обозначение можно вынести в заголовок таблицы, в других случаях их нужно указывать над каждой графой. Заголовок таблицы должен быть кратким, но понятным.

Если в названиях строк и столбцов таблицы используются сокращения, после текста таблицы приводятся условные обозначения с полной их расшифровкой.

Правил сокращений слов чрезвычайно много. В соответствии с ГОСТ 7.12-77 и ГОСТ 7.11-78 не допускается сокращать слова и словосочетания, если возможно различное понимание текста.

При сокращении некоторых специальных психологических терминов рекомендуем посоветоваться с научным руководителем, и нужно специально указать на сокращение слова при первом использовании в тексте, например, так: «Мы можем предположить следующие профессионально важные качества (ПВК) психолога».

*Пример оформления иллюстрации*

r = 0,61

Условные обозначения:

 Статистически значимая связь

 Статистически незначимая связь

Показатели методики САН: Н-настроение, С-самочувствие, А – активность

У - удовлетворенность спортсменов результатом соревнования.

Рис. 6. Взаимосвязь показателей методики САН для неудовлетворенных спортсменов

*Пример оформления таблицы*

Таблица 10

Различия значений показателей методики САН у спортсменов разной степени удовлетворенности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество спортсменов | До старта | После старта |
| С | А | Н | С | А | Н |
| Удовлетворенные | 21 | 54,6 | 52,0 | 54,3 | 52,1 | 51,9 | 60,8 |
| ст.отклонение (σ) |  |  8,6 | 10,0 | 10,4 | 10,2 |  9,8 |  9,6 |
| Неудовлетворенные | 15 | 52,9 | 51,9 | 58,9 | 45,5 | 43,3 | 52,7 |
| ст.отклонение (σ) |  |  7,6 |  7,8 |  7,6 |  9,4 | 10,5 | 11,7 |

Условные обозначения: Показатели методики САН: С – самочувствие; А – активность, Н – настроение.

**Оформление приложений.**

Приложения обозначаются арабскими цифрами, внутри приложения может быть несколько сходных по тематике таблиц или рисунков. Каждое приложение начинается с новой страницы. При этом в верхнем правом углу страницы приводят слово «Приложение 1», записанное строчными буквами с первой прописной, с указанием номера приложения. Название приложения располагается ниже его обозначения на отдельной строке по центру строчными буквами с первой прописной.

Нумерация каждого приложения осуществляется в порядке появления ссылок на них в тексте ВКР. Нумерация страницы, на которой дается первое Приложение 1, должна продолжать общую нумерацию страниц основного текста и проставляться в содержании. Далее нумерация страниц приложений не проводится.

**Оформление списка литературы и ссылок в тексте на источники.**

Рекомендуем в соответствующих местах текста указывать *в квадратных скобках* номер, под которым обсуждаемая работа значится в списке литературы, приведенном вслед за заключением. Например, «Одно из наиболее интересных исследований, содержащих информацию о профессиональном и духовно-нравственном портрете психолога, провела Е. И. Холостова, опираясь на отечественный и зарубежный опыт [4]». Если вы ссылаетесь сразу на несколько источников, разделяйте их номера точкой с запятой, например: [4; 12; 25 и др.]. При изложении данных или взглядов какого-то автора, работу которого вы не смогли прочитать, нужно ссылаться на источник, материалы которого использовались, например: цит. по [12].

Цитаты надо воспроизводить точно, с соблюдением всех правил цитирования, заключая цитированные фразы в кавычки и обязательно указывая номер страницы, например: [4, с.140].

Существуют некоторые *правила использования цитат*:

- соразмерная краткость – цитаты должны быть не очень объемными и их в тексте не должно быть слишком много;

- точность – нужно сохранять все выделения, сделанные автором, в случае пропуска внутри цитаты нужно ставить многоточие, а также тогда, когда предложение цитируется не с начала или не до конца;

- соответствие контексту изложения – цитаты по содержанию должны подходить логике излагаемого материала (не цитируйте ради цитирования и придания тексту наукоподобности).

**Оформление списка литературы.**

Придерживайтесь следующих правил оформления списка использованной литературы:

* литература в списке размещается в алфавитном порядке по фамилиям первых авторов или по первым буквам названия, когда описание источника начинается с него;
* если приводятся несколько работ одного автора, они размещаются в хронологическом порядке их издания. Когда есть работы этого автора, написанные им в соавторстве (и его фамилия стоит первой), они ставятся после источников, где автор один;
* после списка использованной литературы на русском языке также по алфавиту располагают работы, изданные на иностранных языках;
* источники, взятые из интернет- или электронных ресурсов должны быть авторские, вставляются в общий список по первой букве автора и оформляются соответственно библиографическим правилам.

Нумерация всех источников должна быть сплошной.

Обязательными элементами описания книги являются: автор (фамилия, инициалы), заглавие, через «слэш» – повторное написание инициалов и фамилий авторов. Далее могут идти сведения о повторности издания, обязательно – место издания, год издания, порядковый номер тома, выпуска, части, число страниц.

Название места издания приводится полностью в именительном падеже, за исключением нескольких сокращаемых: Москва-М., Санкт-Петербург - СПб., Ростов-на-Дону - Ростов н/Д, London - L., New York - N.Y.

При описании статьи, помещенной в книгу, сборник, журнал, наименование издательства не указывается. В конце обязательно указывают, на каких страницах работы напечатана статья. При описании книги можно приводить наименование издательства без кавычек (после города издания через двоеточие), как и названия журналов.

Обозначение и порядковый номер тома, части, выпуска приводятся после года издания. Год издания обозначают арабскими цифрами, без буквы «г». Описание литературы на иностранных языках проводится по тем же правилам.

Если следующая в списке статья опубликована в той же работе, выходные данные этой работы не пишут. Например: «Там же, С.10-15».

Существуют следующие сокращения при оформлении списка литературы: бюл. (бюллетень), вып. (выпуск), вестн. (вестник), гос. (государственный), зап. (записки), изд. (издание), изд-во (издательство), изв. (известия), им. (имени), ин-т (институт), конф. (конференция), межвуз. (межвузовский), науч. (научный), полн. собр. соч. (полное собрание сочинений), ред. (редактор), сб. (сборник), сер. (серия), сост. (составитель), ун-т (университет), учен. (ученый), иркут. (иркутский).

Если вы затрудняетесь описать какую-то работу, можно найти ее описание на каталожной карточке в библиотеке или в начале книги перед аннотацией (иногда после нее) и свериться с правилами, действующими в последние годы.

 Постарайтесь выдержать единообразие описания всех работ (например, или указывайте издательство, или не указывайте его нигде). Чтобы при просмотре списка литературы можно было легко найти работу какого-то автора, иногда все строки описания кроме первой сдвигают вправо на несколько букв.

***Примеры библиографических записей.***

**1. Книга. Учебник. Одно- и многотомное издание**

***Книга с одним автором***

Радугин А.А. Философия: Курс лекций для вузов / А.А. Радугин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Центр, 1998. – 268 с.

***Книга с двумя, тремя авторами***

Абдуллина О.А. Педагогическая практика студентов: Учеб. пособие / О.А. Абдуллина, И.А. Загрязкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Акинфиева Н.В. Справочно-методическое пособие по педагогике и психологии / Н.В. Акинфиева, М.Ю. Михайлина, Е.Н. Туманова. – Саратов: Пароход, 1999. – 34 с.

***Книга, имеющая 4 и более авторов***

Сельское и городское самоуправление на Урале в XVIII – начале XX века / Е.Ю. Апкаримова и др. – М.: Наука, 2003. – 28с.

Культурология: Учеб. пособие для студ. вузов / Под ред. А.И.Марковой. – 3-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 315 с.

***Многотомное издание в целом***

Гиппиус, З.Н. Сочинения: в 2 т. / Зинаида Гиппиус. – М.: Лаком-книга: Габестро, 2001. – 2 т.

***Отдельный Том из собрания сочинений***

Маркс К., Энгельс Ф. Избранные сочинения: В 9 т. – М.: Политиздат, 1987. – Т.8. – 589 с.

**2. Сборники статей, официальных материалов, документов**

Агропромышленный комплекс России: Сб. норматив. актов и док. / Сост. Т.Н. Карелина, В.Р. Замятина. – Новосибирск: ЮКРА, 1988. – 822 с.

Непрерывное образование как педагогическая система: Сб. науч. тр. / Науч.-исслед. ин-т высш. образования; Отв. ред. Н.Н. Нечаев. – М.: НИИ ВО, 1995. – 156 с.

***Статья из книги или сборника***

Иванов И.Н. Проблемы и народнохозяйственная эффективность водохозяйственного комплекса Братского водохранилища / И.Н. Иванов // Влияние водохранилищ ГЭС на хозяйственные объекты и окружающую среду. – Л., 1999. – С. 105-106.

Фролова О.П. Регуляция функциональных состояний интенсивными интегративными психотехнологиями / О.П.Фролова // Вестник интегративной психологии. – Ярославль-М., 2004. – Вып. 2. – 263-265 С.

***Статья из материалов конференций***

Юркова М.Г. Направленность реализации свободного времени как интегральная характеристика личности / М.Г.Юркова // Седьмая волна психологии: Материалы 10 международной науч.-практич. конф. под ред. В.В.Козлова. – Ярославль, 2011. – 364-372 С.

**3. Журнал, газета, продолжающееся издание**

Человеческий фактор: социальный психолог. – 2008. – вып. № 1 (15). – 156 с.

Северный край. –2005. – 7 апреля (№ 60). – 4 с.

Вестник интегративной психологии. – Выпуск 8 / Под ред. В.В.Козлова. – Ярославль-М. – 2010. – 283 с.

***Статья из продолжающегося издания (труды, ученые записки и т.п.)***

Ривьер И.К. Современное состояние зоопланктона Рыбинского водохранилища / И.К. Ривьер // Тр. / Рос. АН Ин-т биологии внутр. вод. – 1993. – Вып. 67. – С. 205-232.

***Статья из журнала***

Брагина Е.А. Модель развития новых индустриальных стран / Е.А. Брагина // Вестн. Рос. АН. – 1998. – Т. 68, № 1. – С. 85-89.

Туризм в экономике открытого типа / С.Ф. Легорнев и др. // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 6. Экономика. – 1994. - № 2. – С. 62-70.

***Статья из газеты***

Виноградов М. Партия призывников / М. Виноградов // Известия. – 2002. – 21 сентября.

**4. Диссертация и автореферат диссертации**

Гавристова, Т.М. Африканские интеллектуалы в западном обществе: дис. … д-ра ист. наук: 07.00.03 / Т.М.Гавристова. Ярославль, 2003. 568 с.

Кольцова В.А. Теоретико-методологические основы историко-психологического исследования: автореф. дис. … д-ра психол. наук: 09.00.01 / В.А. Кольцова. – М., 2004. – 64 с.

**5. Статья из энциклопедии и словаря**

Бирюков Б.В. Моделирование / Б.В. Бирюков, Ю.А. Гастев, Е.С. Геллер // БСЭ. – 3-е изд. – М., 1974. – Т. 16. – С. 393-395.

Карпушин М.П. Контрабанда / М.П. Карпушин // Юридический энциклопедический словарь. – М., 1984. – С. 192.

**6. Законодательные материалы**

Конституция Российской Федерации. – М.: Приор, 2001. – 32 с.

Семейный кодекс Российской Федерации: [федер.закон : принят Гос.Думой 8 дек. 1995 г. : по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. – СПб: Стаун-кантри, 2001. – 94 с.

О мерах по стабилизации потребительского рынка РФ: Постановление Правительства РФ от 12 окт. 1998 г. № 1190 // Рос. газ. – 1998. – 20 окт. – С. 4.

**Электронные ресурсы**

Коллекция классических трудов по психологии [Электронный ресурс] . – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM) : зв., цв. ; 12 см. – Прил.: Справочник пользователя [Текст] / сост. В. А. Быков. – 32 с.

**Интернет ресурсы (не требующие регистрации на сайте)**

Бухарев, Р.А. Состояние молодежной политики в России [Интернет ресурс] / Р.А. Бухарев. – http://www.politika.ru/buharev/index.html . – доступен 15.09.2004; без регистрации; содержит гиперссылки на 4 главы.

**Интернет ресурсы (требующие регистрации на сайте)**

Бухарев, Р.А. Состояние молодежной политики в России [Интернет ресурс] / Р.А. Бухарев. – http://www.semiotika.ru . – доступен 17.09.2004; требуется регистрация; раздел «литература» – «политика»; содержит гиперссылки на 4 главы.

**Интернет ресурсы (скачиваемые в виде файла)**

Бухарев, Р.А. Состояние молодежной политики в России [Интернет ресурс, архив RAR, формат DOC] / Р.А. Бухарев. – http://www.litbes.ru/files/b/buharev/sostojan.rar. – прямая ссылка.

Подробные правила см.***Библиографическое оформление научных, дипломных и курсовых работ: метод. рекомендации / сост.: И. П. Белоус, З.Г. Банеева, Г. Ф. Ямщикова, А. Г. Шахнович; ред. И. П. Белоус. – Иркутск: Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2010. – 56 с.***

Приложение 1

Образец оформления страницы с содержанием

для бакалавров

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| Введение............................................................................................... | 3 |
| Глава 1. Название главы…………………………………………… | 6 |
|  1.1. Название параграфа……………………………………. | 6 |
|  1.2. Название параграфа……………………………………… | 14 |
|  1.3. Название параграфа……………………………………… | 22 |
| Выводы по главе …………………………………………………… | 30 |
| Глава 2 Название главы …………………………………………… | 31 |
|  2.1. Название параграфа……………………………………… | 31 |
|  2.2. Название параграфа……………………………………… | 39 |
| Выводы по главе …………………………………………………… | 48 |
| Заключение .......................................................................................... | 49 |
| Список литературы.............................................................................. | 54 |
| Приложения........................................................................................ | 60 |

Приложение 2

Образец оформления страницы с содержанием для

магистерской диссертации

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| Введение............................................................................................... | 3 |
| Глава 1. Название главы…………………………………………… | 6 |
|  1.1. Название параграфа……………………………………. | 6 |
|  1.1.2. Название пункта…………………………………… | 7 |
|  1.1.2. Название пункта……………………………………. | 14 |
|  1.2. Название параграфа……………………………………… | 22 |
|  1.3. Название параграфа……………………………………… | 30 |
| Выводы по главе …………………………………………………… | 37 |
| Глава 2 Название главы …………………………………………… | 39 |
|  2.1. Название параграфа……………………………………… | 39 |
|  2.2. Название параграфа……………………………………… | 55 |
| Выводы по главе …………………………………………………… | 69 |
| Глава 3 Название главы…………………………………………… | 71 |
|  3.1. Название параграфа……………………………………… | 71 |
|  3.2. Название параграфа……………………………………… | 77 |
| Выводы по главе …………………………………………………… | 85 |
| Заключение .......................................................................................... | 87 |
| Список литературы.............................................................................. | 89 |
| Приложения........................................................................................ | 91 |

Министерство образования и науки РФ

Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Факультет психологии

|  |  |
| --- | --- |
|  | Базовая кафедра социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии  ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»,Главного управления Федеральной службы исполнения наказания России по Иркутской области и Федерального казенного учреждения «2 отряд Федеральной противопожарной службы Иркутской области» ГУ МЧС России по Иркутской области.Допускается к защитеЗав. кафедрой, проф., д.психол.н. \_\_\_\_\_ А. В. Глазков«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

**ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛЮДЕЙ В ПЕРИОД ПРЕДПЕНСИОННОГО КРИЗИСА**

Выпускная квалификационная работа

по направлению 37.03.01 Психология профиль Общий

|  |  |
| --- | --- |
|  | Студент 4 курса заочного отделения\_\_\_\_\_\_\_\_Иван Иванович ИвановРуководитель: доцент, к.психол.н.\_\_\_\_\_\_А. К. ПетровРабота защищена:«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.С оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_\_\_\_\_ |
| Нормоконтролер: ст. преподаватель \_\_\_\_\_\_\_  И.В. Глебец |

Иркутск 2018

Министерство образования и науки РФ

Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Факультет психологии

|  |  |
| --- | --- |
|  | Базовая кафедра педагогической и возрастной психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» и Институт развития образования Иркутской областиДопускается к защитеЗав. кафедрой, доцент, к.психол.н.\_\_\_\_ Е. А. Кедярова«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

**ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛЮДЕЙ В ПЕРИОД ПРЕДПЕНСИОННОГО КРИЗИСА**

Выпускная квалификационная работа

по направлению 37.03.01 Психология профиль Общий

|  |  |
| --- | --- |
|  | Студент 4 курса заочного отделения\_\_\_\_\_\_\_\_Иван Иванович ИвановРуководитель: доцент, к.психол.н.\_\_\_\_\_\_А. К. ПетровРабота защищена:«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.С оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_\_\_\_\_ |
| Нормоконтролер: ст. преподователь \_\_\_\_\_\_\_  И.В. Глебец |

Иркутск 2018

Министерство образования и науки РФ

Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Факультет психологии

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кафедра общей психологииДопускается к защитеЗав. кафедрой, доцент, к.филос.н.\_\_\_\_ И.А.Конопак«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

**ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛЮДЕЙ В ПЕРИОД ПРЕДПЕНСИОННОГО КРИЗИСА**

Выпускная квалификационная работа

по направлению 37.03.01 Психология профиль Общий

|  |  |
| --- | --- |
|  | Студент 4 курса заочного отделения\_\_\_\_\_\_\_\_Иван Иванович ИвановРуководитель: доцент, к.психол.н.\_\_\_\_\_\_А. К. ПетровРабота защищена:«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.С оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_\_\_\_\_ |
| Нормоконтролер: ст. преподаватель \_\_\_\_\_\_\_  И.В. Глебец |

Иркутск 2018

Министерство образования и науки РФ

Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Факультет психологии

|  |  |
| --- | --- |
|  | Базовая кафедра «Медицинской психологии» ФГБОУ ВО «ИГУ» и ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» Допускается к защитеЗав. кафедрой, профессор, д.психол.н\_\_\_\_ И.В.Ярославцева«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

**ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛЮДЕЙ В ПЕРИОД ПРЕДПЕНСИОННОГО КРИЗИСА**

Выпускная квалификационная работа

по направлению 37.03.01 Психология профиль Общий

|  |  |
| --- | --- |
|  | Студент 4 курса заочного отделения\_\_\_\_\_\_\_\_Иван Иванович ИвановРуководитель: доцент, к.психол.н.\_\_\_\_\_\_А. К. ПетровРабота защищена:«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.С оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_\_\_\_\_ |
| Нормоконтролер: ст. преподаватель \_\_\_\_\_\_\_  И.В. Глебец |

Иркутск 2018

Министерство образования и науки РФ

Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Факультет психологии

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кафедра общей психологииДопускается к защитеЗав. кафедрой, доцент, к.филос.н.\_\_\_\_ И.А.Конопак«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

**ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛЮДЕЙ В ПЕРИОД ПРЕДПЕНСИОННОГО КРИЗИСА**

Выпускная квалификационная работа

по направлению 37.03.01 Психология

профиль Психология конфликта

|  |  |
| --- | --- |
|  | Студент 4 курса заочного отделения\_\_\_\_\_\_\_\_Иван Иванович ИвановРуководитель: доцент, к.психол.н.\_\_\_\_\_\_А. К. ПетровРабота защищена:«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.С оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_\_\_\_\_ |
| Нормоконтролер: ст. преподаватель \_\_\_\_\_\_\_  И.В. Глебец |

Иркутск 2018

Министерство образования и науки РФ

Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Факультет психологии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Допускается к защитеРуководитель магистерской программыпроф., д.психол.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Ярославцева«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

 |

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ С ПРИЗНАКАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ**

Выпускная квалификационная работа

Направление 37.04.01 «Психология»

Направленность «Психологическое консультирование»

|  |  |
| --- | --- |
| Рецензент: проф., д.психол.н. \_\_\_\_\_\_\_ А. А. Иванов  | Магистрант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алексей Иванович ПетровНаучный руководитель: доцент, к.психол.н.\_\_\_\_\_\_ А. Е. СмирноваРабота защищена:«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.С оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_\_\_\_\_ |
| Нормоконтролер: ст. преподаватель \_\_\_\_\_\_\_ И.В. Глебец |

Иркутск 2018

Министерство образования и науки РФ

Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Факультет психологии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Допускается к защитеРуководитель магистерской программыпроф., д.психол.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Глазков«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

 |

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ С ПРИЗНАКАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ**

Выпускная квалификационная работа

Направление 37.04.01 «Психология»

Направленность «Психологическое сопровождение служебной деятельности»

|  |  |
| --- | --- |
| Рецензент: проф., д.психол.н. \_\_\_\_\_\_\_ А. А. Иванов  | Магистрант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алексей Иванович ПетровНаучный руководитель: доцент, к.психол.н.\_\_\_\_\_\_ А. Е. СмирноваРабота защищена:«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.С оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_\_\_\_\_ |
| Нормоконтролер: ст. преподаватель \_\_\_\_\_\_\_ И.В. Глебец |

Иркутск 2018

**Студент несет полную ответственность за все неточности и опечатки в собственном тексте, в цитатах и библиографическом описании! Он же отвечает за принятые в работе решения по изучаемым вопросам и правильность всех данных.**

**Разработчик:**

ст. преподаватель базовой кафедры социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет», Главное управление Федеральной службы исполнения наказаний России по Иркутской области и ФГКУ «2 отряд ФПС по Иркутской области» **И.В.Глебец**