Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Иркутский государственный университет»

(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)

«Утверждаю»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ректор ФГБОУ ВПО «ИГУ»

проф. А.В. Аргучинцев

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Учебно-тематический план программы:**

**«**Рисуночные методики в диагностике детских проблем**»**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности практических психологов и освоение эффективных диагностических методик для решения профессиональных задач

**Категория слушателей:** студенты, магистранты, педагоги-психологи МОУ СОШ, молодые специалисты, психотерапевты.

**Срок обучения:** от 16 до 71 часа

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий**: без отрыва от производства

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, дисциплин и тем | Всего часов | в том числе | | | Форма контроля |
| Лекции | Выездные занятия, стажировка, деловые игры | Практические занятия |
| 1. | Диагностические критерии в работе с рисунком | 2 | 2 |  |  |  |
| 2. | Символика цвета и числа в интерпретации рисунка | 2 | 2 |  |  |  |
| 3. | Проективный тест «Цветок» Х.К.Лейнера с целью изучения «образа Я» ребенка | 7 | 1 |  | 6 |  |
| 4. | Проективный тест «Три дерева» Э.Клессманн с целью изучения восприятия ребенком себя и внутрисемейных отношений | 7 | 2 |  | 5 |  |
|  | **ИТОГО:** | **18** | **7** |  | **11** | Анализ и интерпретация рисунков. |