Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Утверждаю

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проректор по учебной работе

А.И. Вокин

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Учебно-тематический план программы:**

**«Символ-драма как метод психотерапии»**

**Цель:** повышение психологической компетентности лиц помогающих профессий, развитие практических навыков оказания психологической помощи.

**Категория слушателей:** работники образовательных и медицинских учреждений, практические психологи.

**Срок обучения:** 72 час.

**Форма обучения:** очно-заочная

**Режим занятий**: без отрыва от производства.

Тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование модулей, разделов, дисциплин | Трудоем-кость | Лекции | Практ. занятия | СРС |
| **Модуль 1. Принципы и методы символ-драмы** | **16** | **6** | **4** | **6** |
| Тема 1/ Основные понятия психотерапии по методу символ-драмы. | 4 | 2 | - | 2 |
| Тема 2. Общие стратегии психотерапии по методу символ-драмы | 4 | 2 | - | 2 |
| Тема 3. Терапевтический альянс. | 4 | 2 | - | 2 |
|  |  |  |  |  |
| Тема 4.Техники работы в символ-драме. | 4 |  | 4 |  |
| **Модуль2. Сущность психотерапевтической практики по методу символ-драмы** | **56** | **18** | **30** | **8** |
| Тема 1 Диагностическое и терапевтическое применение мотивов основной ступени. | 14 | 4 | 6 | 2 |
| Тема 2. Структура сеанса индивидуальной формы психотерапии по методу символ-драмы. | 12 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 3. . Техника релаксации по методу аутогенной тренировки И. Шульца и Х.Лейнера. | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Тема 4 Стандартные темы для представления образов в символ-драме | 28 | 6 | 12 | - |
| Тема 5. Шести-шаговая техника интерпретации образа и рисунка в работе с клиентом. | 12 | 4 | 6 | 2 |
| Итого | 72 | 24 | 34 | 14 |