**Внедрение инноваций в образовательную практику**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Наименование разделов, дисциплин и тем | Всего часов | в том числе | Форма контроля |
| Лекции | Выездные занятия, стажировка, деловые игры | Практические занятия |
| 1. | **Модуль 1 Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности в сфере образования**  | **6** | **4** | **2** |  | Круглый столсобеседование |
| 1.1 | Основы законодательства современного образования | 2 | 2 |  |  |  |
| 1.2 | Права и обязанности педагогического работника современного образовательного учреждения | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 2 | **Модуль 2** Инновационные процессы в современном образовании | **46** | **16** |  | 30 | тестирование |
| 2.1. | Теоретические основы инновационных процессов в современном образовании | 10 | 4 |  | 6 | Созданиебанка идей |
| 2.2. | Психологическое сопровождение инновационных процессов в образовательном учреждении. | 10 | 4 |  | 6 |  |
| 2.3. | Инновационные технологии обучения в современной образовательной практике. | 16 | 4 |  | 12 | Адаптация технологий обучения |
| 2.4. | Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в контексте требований ФГОС нового поколения. | 10 | 4 |  | 6 |  |
| 3. | Модуль 3 . Внедрение инноваций в сфере образования | **18** | **4** | **4** | 10 | Создание диагностического инструментария |
| 3.2. | Пути внедрения инноваций в образовательную практику | 10 | 2 | 4 | 4 |  |
| 3.3. | Мониторинг инновационной деятельности образовательного учреждения. | 8 | 2 |  | 6 |  |
| **Итоговая аттестация** | 2 |  |  | **2** | тестирование |
|  | **ИТОГО:** | **72** | **24** | **6** | **42** |  |