**Тема: «Организация коррекционной помощи детям с трудностями в развитии**

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модулей, тем | Всего часов | В том числе |
| Лекции | Практические занятия |
| **Модуль 1. История развития методов психологической коррекции детей с трудностями развития** |
| 1. | Описательный период | 2 | 2 | 0 |
| 2. | Внедрение экспериментально-психологических методов в систему психологических исследований | 2 | 2 | 0 |
| 3. | Теоретическая концепция аномального развития Л.С.Выготского | 2 | 2 | 0 |
| 4. | История развития зарубежных направлений психологической коррекции | 2 | 2 | 0 |
|  | **Всего часов** | **8** | **8** | **0** |
| **Модуль 2. Теоретические и методологические проблемы психологической коррекции детей с трудностями развития** |
| 5. | Определение психологической коррекции | 2 | 2 | 0 |
| 6. | Принципы психологической коррекции | 2 | 2 | 0 |
| 7. | Классификация видов психологической коррекции | 2 | 2 | 0 |
| 8. | Теоретические модели психологической коррекции | 2 | 2 | 0 |
| 9. | Классификация видов проблемного развития | 4 | 4 | 0 |
|  | **Всего часов** | **12** | **12** | **0** |
| **Модуль 3. Психологическая коррекция при различных трудностях развития** |
| 10. | Психическое недоразвития и основные психокорреционные технологии | 4 | 4 | 2 |
| 11. | Психокоррекционные технологии при задержке психического развития |  4 | 4 | 2 |
| 12. | Психологическая коррекция при повреждённом психическом развитии | 4 | 4 | 2 |
| 13. | Психологическая коррекция детей с искажённым психическим развитием | 4 | 4 | 2 |
| 14. | Психокоррекционныетехнологии для детей с ДЦП | 4 | 4 | 2 |
| 15. | Психокоррекционные технологии при дисгармонии психического развития | 4 | 4 | 2 |
| 16. | Эмоциональные нарушения в детском возрасте, пути их коррекции | 4 | 4 | 2 |
| 17. | Психологическая коррекция родительско-детских отношений | 4 | 4 | 6 |
|  | **Всего часов:** | **32** | **32** | **20** |
|  | **Итого по курсу:** | **72** | **52** | **20** |