**Психолого-педагогические особенности деятельности учреждений высшего образования в условиях реализации ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, дисциплин и тем | Всего часов | в том числе | | | Форма контроля |
| Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа слушателей |
| 1. | **Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение сферы высшего образования** | **8** | **4** | **2** | **2** | Круглый стол  собеседование |
| 1.1 | Образование в свете реалий современности. Государственная политика РФ в области образования | 2 | 2 |  |  |  |
| 1.2 | Основы законодательствавысшего профессионального образования | 2 | 2 |  |  |  |
| 1.3 | Права и обязанности педагогического работника учрежденийвысшего образования | 4 |  | 2 | 2 |  |
|  | **Модуль 2.Психолого-педагогические основы высшей школы** | **24** | **10** | **4** | **10** | Обмен опытом Создание метод. инструментария по контролю за СРС |
| 2.1 | Сущность и особенности педагогического процесса в высшей школе в условиях реализации ФГОС | 4 | 2 |  | 2 |  |
|  | Психологическое сопровождение  педагогического процесса в высшей школе | 2 | 2 |  |  |  |
| 2.2 | Теоретико-практические основы самостоятельной работы студентов вуза | 2 |  | 1 | 1 |  |
| 2.3 | Организация исследовательской деятельности студентов вуза | 2 |  | 1 | 1 |  |
| 2.4 | Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в контексте требований ФГОС нового поколения. | 6 | 2 |  | 4 |  |
| 2.5 | Проблемы воспитания и социализации студентов в высшей школе. | 2 |  | 2 |  |  |
| 2.6 | Педагогический менеджмент в высшем образовании | 4 | 2 |  | 2 |  |
| 2.7 | Инновационные процессы в высшем образовании | 2 | 2 |  |  |  |
|  | **Модуль 3. Образовательные технологии в практике высшего образования** | **26** | **2** | **10** | **14** | Создание банка идей Адаптация образоват. технологии |
| 3.1 | Концептуальные основы технологии образовательного процесса | 6 | 2 |  | 4 |  |
| 3.2 | Панорама образовательных технологий и особенности их использования в практике высшего образования | 20 |  | 10 | 10 |  |
|  | **Модуль 4.** **Личность преподавателя высшей школы** | **14** | **4** | 6 | 4 | Публичное выступление; Решение педагогических задач |
| 4.1 | Профессионально-педагогические требования к личности и деятельности преподавателя высшей школы в современных условиях | 4 |  | 2 | 2 |  |
| 4.2 | Коммуникативная компетентность преподавателя высшей школы | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 4.3 | Конфликты в практике высшего образования и их предупреждение | 4 |  | 2 | 2 |  |
| 4.4 | Профилактика эмоционального выгорания и совершенствование педагогического мастерства преподавателя высшей школы | 2 | 2 |  |  |  |
| **Итоговая аттестация** | | 2 |  |  | **2** | Тестирование |
|  | **ИТОГО:** | **72** | **18** | **22** | **32** |  |