Школа эффективного родительства

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Виды занятий | |
| Лекции | Практические |
| 1. | Понятие эффективного родительства. Готовность к отцовству и материнству как залог успешного взаимодействия в диаде «Родитель-ребенок» | 2 | 4 |
| 2. | Особенности внутриутробного развития малыша. Первые акты взаимодействия родителя и ребенка. | 2 | 4 |
| 2. | Особенности развития детей младенческого возраста (0-1 год). Основные задачи и трудности, решаемые в этот возрастной период. | 2 | 3 |
| 3. | Ранний возраст (1-3 года). Кризис 1 года и трех лет. Роль родительской поддержки в проживании детских кризисов. | 2 | 3 |
| 4. | Дошкольный возраст (3-7 лет). Дети «почемучки» и «молчуны». Готовность детей к школьному обучению. Социальный кризис 7 лет. Оптимизация детско-родительских отношений. | 4 | 4 |
| 5. | Младший школьный возраст (7-11лет).  Адаптация детей к школе. Причины школьной дезадаптации. Консультирование родителей и детей по вопросам, связанным с адаптацией, мотивацией к обучению, взаимоотношениями со сверстниками. | 3 | 3 |
| 6. | Подростковый возраст (11-12 -15-16 лет). Трудности и задачи подросткового возраста. Особенности интимно-личностного общения. Консультирование родителей подростков по вопросам, связанным с отношениями со сверстниками, учителями и другими значимыми взрослыми.  Анализ семейных взаимоотношений подростков с родителями. | 5 | 5 |
| Итого: | 36 | 18 | 18 |