**ОТЗЫВ**

на работу студента \_\_\_ курса факультета психологии ИГУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) проходившего практику на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование организации или учреждения) с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_года по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_года.

**Бланк оценки результатов прохождения практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели(Вид работ в соответствии с ФОС) | Код формируемой компетенции | Выполнено в полном объеме | Выполнено частично | Не выполнено |
| 1 | Своевременное решение организационных вопросов по прохождению практики.Уточнение плана работы в период практики, формулирование цели и задач психодиагностической, просветительско-профилактической, коррекционно-развивающей работы в соответствии с запросами. | ПК-1ПК-2ПК-3ПК-4 |  |  |  |
| 2 | Знакомство с организацией и работой психологической службы.Приобретение умений и навыков ведения психологической документации. | ПК-1ПК-2ПК-3ПК-4 |  |  |  |
| 3 | Определение теоретико-методологических оснований эмпирического исследования, работа с литературой.  | ПК-1 ПК-4  |  |  |  |
| 4 | Подбор методов и методик исследования, адекватных цели и задачам, а также специфике контингента испытуемых, релевантных профилю организации. | ПК-1 ПК-4 |  |  |  |
| 5 | Сбор эмпирических данных в соответствии с целью и задачами исследования.  | ПК-1 ПК-4 |  |  |  |
| 6 | Выбор адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной обработки полученных эмпирических данных. Обработка и анализ результатов эмпирического исследования. | ПК-1 ПК-4 |  |  |  |
| 7 | Оказание помощи в проведении просветительско-профилактических, коррекционно-развивающих мероприятий в организации в соответствии с запросами. | ПК-2ПК-3 |  |  |  |
| 8 | Оформление отчета по практике. | ПК-1ПК-2ПК-3ПК-4 |  |  |  |
| 9 | Защита отчета по практике | ПК-1ПК-2ПК-3ПК-4 |  |  |  |

**Заключение**

(достоинства и замечания)

В целом, работа студента (ФИО) во время практики может быть оценена как (неудовлетворительная, удовлетворительная, хорошая, отличная).

Организация

Руководитель практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность, ФИО) (подпись, печать)