ОТЗЫВ

на работу магистранта \_\_\_курса факультета психологии ИГУ,

направленность (профиль) подготовки «Психологическое консультирование

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) проводившего практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование организации или учреждения)

с « \_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_года по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_года.

**Бланк оценки результатов прохождения практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели  (Вид работ в соответствии с ФОС) | Код формируемой компетенции | Выполнено в  полном объеме | Выполнено  частично | Не выполнено |
| 1 | Своевременное решение организационных вопросов по прохождению практики | ОПК-1 |  |  |  |
| 2 | Определения актуальной проблемы, объекта и предмета исследования. | ОПК-1  ОПК-2  ОПК-3 |  |  |  |
| 3 | Обоснования целей, задач, гипотез, методологических основ исследования. | ОПК-1  ОПК-2  ОПК-3 |  |  |  |
| 4 | Определение научно-теоретической и практической значимости исследования. | ОПК-1  ОПК-2  ОПК-3 |  |  |  |
| 5 | Теоретический обзор исследований в области научной проблемы. | ОПК-1  ОПК-2  ОПК-3 |  |  |  |
| 6 | Подбор методов и методик исследования, методов количественно-качественного анализа, математической статистики. | ОПК-1  ОПК-2  ОПК-3 |  |  |  |
| 7 | Организация и проведение научного исследования (сбор эмпирического материала). | ОПК-1  ОПК-2  ОПК-3 |  |  |  |
| 8 | Анализ, интерпретации и обобщения полученных результатов (Глава 1 - теоретический обзор научной литературы с выводами по главе; Глава 2 - первичный анализ, интерпретация и обобщение результатов констатирующего эксперимента с выводами по главе - оформления параграфов 2.1 и 2.2.) | ОПК-1  ОПК-2  ОПК-3 |  |  |  |
| 9 | Подготовка научной публикации по результатам выполненных исследований (тезисы статьи или статья). | ОПК-1  ОПК-2  ОПК-3 |  |  |  |
| 10 | Оформление и представление в устной и письменной формах отчёта по научно-исследовательской работе, материалов НИР (Введение; Глава 1 – параграфы 1.1., 1.2. и выводы по главе; Глава 2 - параграфы 2.1., 2.2.; Список литературы) | ОПК-1  ОПК-2  ОПК-3 |  |  |  |
| 11 | Своевременно выполнен весь объем работы, требуемый программой практики. | ОПК-1  ОПК-2  ОПК-3 |  |  |  |

**Заключение**

(неучтенные достоинства, замечания)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В целом работа студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_во время практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ может быть оценена как\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(неудовлетворительная, удовлетворительная, хорошая, отличная)

Руководитель НИР:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ученое звание, должность) подпись Ф. И.О.