



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)



ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

XXIII Всероссийская (с международным участием)
научно-практическая конференция
студентов, аспирантов и молодых ученых
«Проблемы теории и практики современной психологии»

30-31 мая 2025 г.

ПРОГРАММА

ВНИМАНИЕ!

В программе указано
Иркутское время проведения мероприятий конференции
(+5 ч. к Московскому времени)

30 мая 2025 г.

14:00 – Первое пленарное заседание

15:30 – 18:30 – Работа секций

31 мая 2025 г.

12:00 – 18:00 – Работа
интерактивных площадок конференции

18:30 – Закрытие конференции,
подведение итогов

Ссылки для подключения
указаны в программе

30 мая 2025 г.

ПЕРВОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Ссылка для подключения:

<https://pruffme.com/landing/u3070973/tmp1745824428>

1. Приветственное обращение

Шмидт Александр Федорович, ректор ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», д-р хим. наук, профессор.

2. Приветственное обращение

Конопак Игорь Александрович, декан факультета психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», канд. филос. наук, доцент.

3. Самоповреждающее поведение подростков: проявления и их психологическая диагностика

Архипова Мария Сергеевна, специалист межфакультетского проектно-ориентированного научно-образовательного центра психофизиологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск).

4. Изучение вклада учёного в развитие психологии как историко-психологическая проблема

Дубровская Людмила Дмитриевна, преподаватель кафедры общей психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск).

5. Коррекция дисфункциональных проявлений образа тела у женщин в процессе психологического консультирования

Онучина Полина Александровна, ассистент кафедры педагогической и возрастной психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск).

6. Психологические особенности масштабной личности: эмпирическое исследование

Радзион Наталья Геннадьевна, аспирант кафедры социальной, экстремальной и пенитенциарной психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск).

Секция № 1
ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ

Руководители секции:

доктор психол. наук, профессор *Артемьева Ольга Аркадьевна*
преподаватель *Дубровская Людмила Дмитриевна*

Ссылка для подключения:

<https://bbb.isu.ru/b/hrp-Ogc-cgr-tif>

Уважаемые докладчики! Убедительно просим Вас **не позднее 27 мая** направить презентацию своего доклада секретарю секции по адресу:

mila.dubrovskaya.99@mail.ru

1. Особенности мотивации мыслительной деятельности старшеклассников с разным уровнем личностной тревожности

Бурунтарова Дарья Юрьевна, студент, ФБГОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск).

2. Типы личности в психологии: подходы и классификация

Ванягин Евгений Владимирович, студент, ГБПОУ «Медицинский колледж №2» (г. Санкт-Петербург).

3. Взаимосвязь статуса идентичности и защитных механизмов и их учет в процессе консультирования

Волкова Софья Денисовна, студент, ФБГОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск).

4. Я-готовность личности в системе личностных ресурсов

Гоголь Светлана Сергеевна, ассистент, ФБГОУ ВО «Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов).

5. Взаимосвязь уровня притязаний и экзистенциальной исполненности у студентов-психологов

Елдзарова Елизавета Эдуардовна, студент, ФБГОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (г. Санкт-Петербург).

6. Взаимосвязь жизнестойкости и академической мотивации студентов ВУЗа

Ерёмина Вероника Ильинична, студент, ФБГОУ ВО «Амурский государственный университет» (г. Благовещенск).

7. Роль психологической гибкости личности в становлении качества жизнестойкости

Клименко Юлия Юрьевна, аспирант, ФБГОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск).

8. Литературные способности и литературно-творческая одаренность с позиции идиографического подхода

Корытова Галина Степановна, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии развития личности ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (г. Томск).

9. К проблеме научного вклада Г. Г. Шпета в психологию

Пенькова Антонина Михайловна, преподаватель, колледж ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» (г. Иркутск).

10. Взаимосвязь уверенности в себе и речевой тревожности у студентов-психологов

Самсонова Дарья Николаевна, студент, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск).

11. Особенности стрессоустойчивости у студентов правоохранительной направленности с разным уровнем жизнестойкости

Фиалковская Инна Нуруллоевна, студент, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск).

Секция № 2
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ СЕМЬИ
И ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Руководители секции:

канд. психол. наук, доцент *Кедярова Елена Александровна*
старший преподаватель *Русских Наталья Ивановна*
ассистент *Онучина Полина Александровна*

Ссылка для подключения:

<https://bbb.isu.ru/b/j7v-vxr-www-vwb>

Уважаемые докладчики! Убедительно просим Вас **не позднее 27 мая** направить презентацию своего доклада секретарю секции по адресу:
pelagea.o@mail.ru

1. Значимость деятельности психолога с родителями воспитанников детского сада в режиме дистанционного взаимодействия. Представление собственного опыта работы.

Баринова Ирина Игоревна, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад №123» (г. Иркутск).

2. Роль семьи в формировании личности подростка

Волкова Анастасия Олеговна, педагог-психолог, ГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие» (г. Санкт-Петербург).

3. Особенности тревожности у старших дошкольников с разным социометрическим статусом

Григорьева Диана Юсуповна, студент, ФБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск).

4. Особенности эмоционального состояния первоклассников

Губина Наталия Александровна, студент, ФБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск).

5. Восприятие ребенком мира в условиях нахождения одного из родителей на СВО

Добровольская Вероника Георгиевна, педагог психолог, МБДОУ «Детский сад №110» (г. Иркутск).

6. Особенности образной креативности детей старшего дошкольного возраста

Евсеева Мира Юрьевна, студент, ФБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск).

7. Родительская мотивация принятия ребенка в замещающую семью

Митюшенкова Татьяна Анатольевна, аспирант, ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» (г. Иркутск).

8. Взаимосвязь внутриличностного конфликта и ролевых ожиданий и притязаний в браке у замужних работающих женщин с несовершеннолетними детьми

Наумова Екатерина Тамазовна, студент, ФБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск).

9. Взаимосвязь мотивации достижения успеха / избегания неудач и ценностных ориентаций личности в юношеском возрасте

Сирескина Вера Игоревна, студент, ФБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск).

10. Психолого-педагогическое сопровождение детей на этапе перехода из детского сада в школу

Соболева Дарья Валентиновна, педагог-психолог, МБОУ «СОШ №21 им. Ю. А. Гагарина» (г. Иркутск).

11. Использование кинотерапии в оказании клинико-психологической помощи семье

Стряпухина Юлия Витальевна, старший психолог кафедры психологии АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф. М. Достоевского» (г. Санкт-Петербург).

12. Опыт реализации экспериментальной программы развития внимания у младших школьников

Суханов Алексей Владимирович, студент, ФБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск).

13. Уровень тревожности у лиц зрелого возраста

Тарасова Елена Степановна, студент, ФБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск).

14. Песочная терапия

Шевчук Наталья Михайловна, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад №61» (г. Иркутск).

Секция № 3

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Руководители секции:

д-р психол. наук, профессор *Чернецкая Надежда Игоревна*
канд. психол. наук, доцент *Уварова Маргарита Юрьевна*

Ссылка для подключения:

<https://bbb.isu.ru/b/rr4-ya5-ckx-ztg>

Уважаемые докладчики! Убедительно просим Вас **не позднее 27 мая** направить презентацию своего доклада секретарю секции по адресу:
masha.chernenko.03@mail.ru

1. Особенности учебной мотивации учеников кадетских классов

Баранчук Ксения Сергеевна, студент, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск).

2. Модификация методики «Незаконченные предложения» для изучения предэкзаменационного стресса старшеклассников

Бурлакова Анна Ивановна, студент, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск).

3. Формирование мотивации к урокам физической культуры у учащихся старшего школьного возраста

Власенко Дмитрий Вячеславович, студент, ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» (г. Иркутск).

4. Уровень адаптации студентов-первокурсников, проходивших и не проходивших ознакомительную практику

Власова Ангелина Валерьевна, студент, *Дюкорева Дарья Сергеевна*, студент, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина» (г. Пушкин).

5. Анализ осознанной саморегуляции активности студентов первого уровня высшего образования (бакалавриата)

Елизаров Ашот Владимирович, студент, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (г. Краснодар).

6. Педагогическое сопровождение творческой самореализации взрослых в контексте непрерывного музыкального образования

Пахтусова Анастасия Андреевна, аспирант, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (г. Санкт-Петербург).

7. Упражнение «Мой цветок счастья» как способ формирования психологического здоровья участников образовательного процесса

Секисова Светлана Сергеевна, педагог-психолог, МБОУ «Большееланская СОШ» (с. Большая Елань).

8. К вопросу о формировании психологической культуры школьника: из опыта работы

Сеньков Михаил Вячеславович, педагог-психолог, МАОУ «СОШ №12 им. В. В. Семенова» (г. Усть-Илимск).

9. Трудности развития коммуникативной компетентности студентов регионального колледжа педагогического образования на дисциплинах психолого-педагогического цикла

Смирнова Елена Анатольевна, преподаватель, ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» (г. Иркутск).

10. Особенности понятийного мышления студентов-психологов с разным уровнем академической успешности

Шаруха Александра Евгеньевна, студент, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск).

11. Современные образовательные технологии и их влияние на формирование личности

Шведова Наталья Алексеевна, старший специалист по профориентации и развитию молодёжи, преподаватель кафедры зооинженерии ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет» (г. Екатеринбург).

Секция № 4
ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ
И ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Руководители секции:

д-р психол. наук, профессор *Глазков Александр Владимирович*
старший преподаватель *Сукнева Елена Александровна*
ассистент *Цымбалова Евгения Андреевна*

Ссылка для подключения:

<https://bbb.isu.ru/b/2k9-egz-ukj-6m2>

Уважаемые докладчики! Убедительно просим Вас **не позднее 27 мая** направить презентацию своего доклада секретарю секции по адресу:
dean@psy.isu.ru

1. Границы педагога и личности в профессии воспитателя ДОО

Белькова Елена Николаевна, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад №105» (г. Иркутск).

2. Взаимосвязь значимых профессионально-личностных качеств с эмоциональным выгоранием у педагогов

Гуцакова Анастасия Александровна, педагог-психолог, МБОУ «СОШ №3» (г. Иркутск).

3. Роль убеждений и ценностей в формировании военной идентичности курсантов военных учебных центров

Жердева Александра Анатольевна, студент, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (г. Ростов-на-Дону).

4. Профилактика профессионального выгорания: из опыта работы

Каменских Дарья Васильевна, педагог-психолог, ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум» (г. Ангарск).

5. Взаимосвязь профессионального выгорания и коммуникативной компетентности у руководителей

Ляшко Татьяна Сергеевна, психолог (частная практика) (г. Иркутск).

6. Особенности кризиса профессиональной идентичности у психологов-консультантов

Мальцева Анастасия Сергеевна, студент, ФГБОУ ВО «Иркутский Государственный университет» (г. Иркутск).

7. Взаимосвязь уровня субъектности и психологического благополучия у работников службы государственной статистики

Останин Александр Михайлович, студент, ФГБОУ ВО «Иркутский Государственный университет» (г. Иркутск).

8. География исследований долгосрочного эффекта программ снижения профессионального выгорания медицинских сотрудников

Пирожок Анна Сергеевна, студент, ФГБОУ ВО «Иркутский Государственный университет» (г. Иркутск).

9. Взаимосвязь саморегуляции и профессиональной адаптации у сотрудников (на примере налоговой службы)

Сайганова Дарья Романовна, студент, Сибирский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (г. Новосибирск).

10. Взаимосвязь психических состояний и стратегий поведения в конфликтных и стрессовых ситуациях у сотрудников полиции

Шатохина Анастасия Валентиновна, студент, Сибирский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (г. Новосибирск).

Секция № 5
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ
СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Руководители секции:

д-р психол. наук, профессор *Терехова Татьяна Александровна*
канд. психол. наук, доцент *Трофимова Елена Леонидовна*
ст. преподаватель *Глебец Иван Владимирович*

Ссылка для подключения:

<https://bbb.isu.ru/b/7nz-qlh-gop-9uy>

Уважаемые докладчики! Убедительно просим Вас **не позднее 27 мая** направить презентацию своего доклада секретарю секции по адресу:
lena82785@gmail.com

1. Роль личностных и мотивационных характеристик участников групповой дискуссии в поиске группового решения

Аракчеева Ирина Николаевна, старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (г. Москва).

2. Современные подходы в психологии к пониманию феномена этнокультурной идентичности личности подростка

Баландин Даниил Николаевич, аспирант, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (г. Курск).

3. Связь коммуникативных навыков родителя и отношения к подростку

Власова Ирина Викторовна, студент, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва).

4. Социально-психологические различия молодёжи, часто и редко занимающейся досугом

Евтодий Мария Владимировна, студент, ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» (г. Москва).

5. Предикторы конфликтного взаимодействия в старшем подростковом возрасте на современном этапе развития общества

Журавель Кирил Сергеевич, студент, *Аллахярова Сабина Елварисовна*, студент, ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» (г. Нижневартовск).

6. Группа по эмоциональному контакту. Наблюдения и результаты динамики группы

Карпенко Екатерина Васильевна, специалист, практический психолог, семейный психолог (г. Трехгорный).

7. Взаимосвязь отношения к другому и личностной аутентичности у студентов

Морозов Борис Евгеньевич, студент, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск).

8. Психокоррекционный потенциал ипповенции

Паткина Елена Григорьевна, психолог, преподаватель психологии, директор ООО «Студия психологических ресурсов» (г. Иркутск).

9. Взаимосвязь эмоционального выгорания и психологического климата в коллективе

Сиротина Эльвина Альбертовна, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад №5» (г. Черемхово).

10. Особенности лидерских способностей студентов училища (колледжа) олимпийского резерва

Сиселятина Елизавета Александровна, студент, ФГБОУ ВО «Иркутский Государственный университет» (г. Иркутск).

11. Особенности коммуникативной компетентности у старших подростков

Соловьева Юлия Анатольевна, студент, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск).

12. Формирование конфликтологической компетентности студентов-психологов как научно-практическая задача

Фомина Любовь Александровна, аспирант, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск).

Секция № 6
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ
КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Руководители секции:

д-р психол. наук, профессор *Ярославцева Ирина Владиленовна*
канд. пед. наук, доцент *Лутошлива Екатерина Станиславовна*
канд. психол. наук, доцент *Лужецкая Анна Михайловна*
канд. психол. наук, ст. преподаватель *Шахова Ирина Савельевна*

Ссылка для подключения:

<https://bbb.isu.ru/b/7jv-peb-sef-251>

Уважаемые докладчики! Убедительно просим Вас **не позднее 27 мая** направить презентацию своего доклада секретарю секции по адресу:

med_psy@mail.ru

1. Почерк как отражение интеллектуальных нарушений у учащихся с умственной отсталостью

Агафонова Марина Николаевна, педагог-психолог, МКОУ «Коршуновская средняя общеобразовательная школа» (п. Коршуновский).

2. Проблема создания условий психологического комфорта для детей с ОВЗ в коррекционных школах

Бедушвиль Ольга Михайловна, педагог-психолог, ГОКУ «Специальная коррекционная школа №1» (г. Усолъе-Сибирское).

3. Эволюция идеи о счастье клиента как о конечной цели психологической работы в направлениях третьей волны когнитивно-поведенческой психотерапии

Боженко Луиза Владимировна, психолог, НКО «Ассоциация когнитивно-поведенческой психотерапии», региональный представитель (г. Иркутск).

4. Психологические особенности и проблемы семей, воспитывающих детей с ОВЗ

Верницкая Елена Александровна, педагог-психолог, *Титова Анастасия Викторовна*, педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад № 51» (г. Иркутск).

5. Педагогические технологии развития памяти и внимания у учащихся (ОВЗ)

Дербеева Валерия Алексеевна, педагог, МБОУ «Нагалькская средняя общеобразовательная школа» (с. Нагальк).

6. Зависимость и созависимость: современные подходы и практические методы психологической помощи

Ибрагим Айдос Ерболулы, докторант, Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева (г. Астана, респ. Казахстан).

7. Жизнеспособность личности с гипертонической болезнью в возрасте 40-65 лет

Коровина Дарья Михайловна, студент, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (г. Томск).

8. Эмоционально-личностные особенности матерей в ситуации госпитализации ребенка с хроническим заболеванием

Лихошвай Артём Андреевич, аспирант, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск).

9. К вопросу о проблеме взаимосвязи социально-психологической адаптированности и самоидентификации у подростков с легкой умственной отсталостью

Пашина Софья Евгеньевна, студент, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск).

10. Совмещение монодрамы и схема-терапии в работе с режимами

Самодолова Мария Вячеславовна, психолог (частная практика) (г. Саров).

11. Личностные особенности созависимых родителей аддиктивных подростков

Серебрянникова Любовь Михайловна, студент, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск).

12. Склонность к видам зависимостей у студентов юношеского возраста в эпоху постмодерна

Соколина Дарья Дмитриевна, студент, Барановичский государственный университет (г. Барановичи, респ. Беларусь).

31 мая 2025 г.

Уважаемые коллеги!

Большая просьба присутствовать на мероприятиях со включенной видеочамерой и микрофоном.

Вариант «невидимого слушателя» не вполне корректен по отношению к ведущему и другим участникам.

Обращаем Ваше внимание, что запись мастер-классов не ведется из соображений конфиденциальности.

Благодарим за понимание и взаимное уважение!

12.00-14.00

1. Мастер-класс «Когнитивно-поведенческая терапия счастья»

Ссылка для подключения: <https://bbb.isu.ru/b/dy6-yxc-5zx-lmg>

Ведущий: Луиза Владимировна Боженко, психолог когнитивно-поведенческого направления, региональный представитель ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии в г. Иркутске.

Что такое счастье? Можно ли научиться ему? Достижимо ли оно, и нужно ли к нему стремиться в психотерапии и просто в жизни? Мировые тенденции поиска ответов на эти вопросы привели ООН к масштабному исследованию, которое ежегодно оформляется во Всемирный доклад о счастье. Современная психология также все больше ориентирована на темы счастья, блага, смысла, ценностей, стремлений и самореализации. Мы не будем отставать от мировых тенденций и исследуем свое счастье при помощи когнитивно-поведенческих техник.

На мастер-классе:

- познакомимся с научными исследованиями счастья;*
- обсудим, как видим счастье и что в нашем видении индивидуально, а что – общее;*
- узнаем, как когнитивно-поведенческая психотерапия определяет счастье;*
- попробуем на себе КПТ-техники счастья и заберем их в свою копилку.*

2. Мастер класс «Эффективная стратегия выхода из конфликтной ситуации в профилактике деструктивного поведения молодежи» (опыт работы волонтерского инициативно-творческого объединения «Поддержка» кабинета профилактики

наркомании и помощи людям в трудных жизненных ситуациях факультета психологии ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Ссылка для подключения:

<https://us05web.zoom.us/j/82051374448?pwd=PvXmTa8iM2p4e7BvObjGW4hoxUGmR1.1>

Ведущий: *Ольга Юрьевна Невмержицкая*, старший преподаватель базовой кафедры медицинской психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» и ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» (г. Иркутск).

На мастер классе:

- рассмотрим стадии конфликта (от формирования до разрешения);
- разберем 5 основных стилей поведения в конфликтной ситуации;
- определим самую эффективную стратегию в контексте профилактики деструктивного поведения подростков и юношей;
- проанализируем коммуникативные барьеры и познакомимся с приемом «Я-высказывание», который помогает дать оппоненту обратную связь, не перекладывая ответственность.

14.00-16.00

1. **Интерактивная лекция «Детская психосоматика – как эмоции и переживания влияют на здоровье ребенка»**

Ссылка для подключения:

<https://us06web.zoom.us/j/81773360388?pwd=PyPVWxithIwgVmcXu5yKnDTdCxOm5J.1>

Идентификатор конференции: 817 7336 0388

Код доступа: 822259

Ведущий: *Софья Зеленкова*, врач-психотерапевт, психодраматерапевт, специалист по работе с психосоматикой, автор и ведущая курсов повышения квалификации в МИНИИ СОВА, тренер психодрамы МИГИП (г. Калининград).

Детский организм чутко реагирует на эмоциональное состояние: невысказанные переживания, страхи или внутренние конфликты могут проявляться через телесные симптомы. Психосоматические расстройства у детей – это не просто «болезни от нервов», а сложный механизм, в котором тело становится «языком» для выражения того, что ребенок не может осознать или вербализовать.

На лекции:

- разберем, как детские переживания, стресс и семейная атмосфера влияют на физическое здоровье;

- обсудим, какие психосоматические симптомы чаще всего встречаются у детей и как их распознать;
- узнаем, как родители и специалисты могут помочь ребенку справиться с психосоматическими реакциями, научив его выражать эмоции безопасным способом.

2. Мастер-класс «Работа со старинными фотографиями в процессе психологического консультирования»

Ссылка для подключения:

<https://us02web.zoom.us/j/86840986827?pwd=2cnkLsbt4tycFuDfFoIQuloBFR6Z93.1>

Идентификатор конференции: 868 4098 6827

Код доступа: 002817

Ведущий: Елена Григорьевна Паткина, психолог, полиграфолог, директор ООО «Студия психологических ресурсов» (г. Иркутск).

Фотография – это застывшее мгновение, заряженное эмоциями. Абсолютно всё, что человек инстинктивно воспринимает как присутствующее на фотографии, в основном определяется тем, что происходило в его жизни до мгновения первого знакомства со снимком. Старинные фотографии всегда хранят истории, независимо от их художественной ценности. Однако каждая фотография рассказывает историю по-своему, в зависимости от того, кто неосознанно придает ей смыслы в процессе изучения. Использование в практической работе старинных фотографий облегчает проведение обсуждений, стимулирует клиента к рассказу о своих чувствах, описанию ситуаций прошлого и настоящего.

На мастер-классе:

- обсудим возможности работы со старинными фотографиями в психодиагностике, психотерапии и психокоррекции;
- узнаем, каким образом работа со старинными фотографиями может помочь установить контакт с переживаниями клиента;
- рассмотрим стратегии работы с актуальными состояниями и семейными сценариями.

***Участникам рекомендуется, по возможности, приготовить старинные фотографии из семейного альбома.**

16.00-18.00

1. Терапевтический мастер-класс «Женская психосоматика – язык тела и души»

Ссылка для подключения:

<https://us06web.zoom.us/j/81197448150?pwd=XbEr2SU5nmmD8XVV3ktycHb54GPka.1>

Идентификатор конференции: 811 9744 8150

Код доступа: 740837

Ведущий: *Софья Зеленкова*, врач-психотерапевт, психодраматерапевт, специалист по работе с психосоматикой, автор и ведущая курсов повышения квалификации в МИНИИ СОВА, тренер психодрамы МИГИП (г. Калининград).

Женское здоровье – это тонкое отражение душевного состояния. С самого детства наш организм впитывает переживания: невыраженные эмоции, психические травмы, усвоенные модели поведения и семейные сценарии. Эти глубинные процессы часто проявляются через различные аспекты физического здоровья, создавая уникальный диалог между психикой и телом.

На мастер-классе:

- *Исследуем связь между детскими переживаниями и женскими заболеваниями (миомы, эндометриоз, нарушения цикла, мастопатии, бесплодие, хронические воспалительные процессы и так далее);*
- *Узнаем, как ранний психологический опыт влияет на телесные симптомы;*
- *Научимся распознавать психосоматические закономерности в работе женского организма;*
- *Познакомимся с психотерапевтическими методами работы с последствиями психических травм.*

2. Мастер-класс «Эко-арт-терапия: возможности работы с тревогой»

Ссылка для подключения: <https://bbb.isu.ru/b/t2g-zu1-nbs-ajn>

Ведущий: *Наталья Михайловна Чурилова*, психолог, эко-арт-терапевт, руководитель секции экологически-ориентированной и ландшафтной арт-терапии Национальной Ассоциации для развития арт-терапевтической науки и практики «Арт-терапевтическая ассоциация», действительный член Национальной ассоциации развития арт-терапевтической науки и практики (г. Иркутск).

Тревога – состояние, знакомое многим. Переживать тревогу – все равно, что оказаться в темной лесной чаще: непонятно и пугающе. Сложно ориентироваться, принимать решения,

действовать. Но тревога – это лишь симптом, за которым могут прятаться различные причины.

На мастер-классе:

- рассмотрим механизмы влияния природы на эмоциональное состояние человека;
- познакомимся с практикой исследования тревоги через природные метафоры;
- опробуем способы совладания с ситуативной тревогой: эко-техники саморегуляции.

**Участникам могут понадобиться: любые дары природы (камни, шишки, сухие или свежие плоды растений и т. д.), два листа бумаги А4, художественные материалы (карандаши, восковые мелки, маркеры, акварель, гуашь).*

18.30 – Второе пленарное заседание, подведение итогов Конференции

Ссылка для подключения:

<https://pruffme.com/landing/u3070973/tmp1745824428>